



首都师范大学教师教育学院

关于遴选北京市中小学 特级教师工作室学员(第四期)的通知

各区教委人事科:

为加强北京市中小学教师队伍建设,大力营造有利于优秀人才成长和脱颖而出的环境,努力造就一支高素质专业化的教师队伍,充分发挥骨干教师的引领与辐射作用,2022年,市教委将继续委托首都师范大学组织“北京市中小学特级教师工作室(第四期)”研修项目。

“北京市中小学特级教师工作室”研修项目设立13个特级教师工作室,其中中学10个学科,包括语文、数学、英语、物理、历史、地理、政治、生物、化学、音乐;小学3个学科,包括语文、数学、英语。每个工作室学员计划为10名左右。特级教师工作室学员从市、区级骨干教师中遴选,培养周期为二年,通过培养使其持续提升专业理论研究能力与教学实践能力。

一、推荐条件

1. 热爱教育事业,教书育人,为人师表,爱岗敬业,事业心强,模范履行教师职责,有较强的奉献精神和开拓创新精神;
2. 具有较为扎实的教育教学理论功底和较为丰富的教育教学经验,人文社科知识比较丰富;
3. 具有学习愿望,专业素养较高、教育教学能力较强、发展潜力较大;





首都师范大学教师教育学院

4. 具有研究意识和较强的研究能力，在本学科建设中能够发挥重要作用；

5. 具有一线教学经历 10 年（含）以上，年龄一般不超过 40 岁（1982 年 1 月 1 日之后出生），身体健康。

二、推荐指标

各区教委每个学科可推荐两名教师。

三、推荐程序

推荐特级教师工作室学员采取自下而上、自上而下、上下结合的办法，具体做法如下：

个人自荐或所在单位推荐，并填写《北京市中小学特级教师工作室学员推荐表》（见附件 1，注意附上电子签名）。

2. 区教委对推荐人选进行综合评议，确定推荐人选名单。区教委确定推荐人选后报首都师范大学教师教育学院。

四、上报材料

各区教委将推荐人选的《北京市中小学特级教师工作室学员推荐表》电子版于 7 月 5 日前，发送到邮箱 1725424498@qq.com。每个学员推荐表的 word 文件请命名为：学段学科（空格）姓名（空格）区县（空格）学校，如：中学英语 某某 海淀 某学校。学员推荐表请按学段、学科分成若干文档（文档名称标注上学段、学科），以压缩包 zip 形式发送。

联系人：肖静

联系电话：18612592055





首都师范大学教师教育学院

附件 1: “北京市中小学特级教师工作室” 学员推荐表

附件 2: “北京市中小学特级教师工作室” 项目实施方案

首都师范大学教师教育学院

2022 年 6 月 14 日



附件 1 :

北京市中小学特级教师工作室学员推荐表

[illegible]

附件 2

“北京市中小学特级教师工作室”项目实施方案

一、研修年限

入选“北京市中小学特级教师工作室”学员进行为期两年的研修。

二、研学内容

（一）学段与学科

中学——语文、数学、英语、物理、政治、地理、历史、
生物、化学、音乐

小学——语文、数学、英语

（二）研学内容

通识课程：介绍讲授新理论、新观念，拓展学员学术视野，丰富学员思想积累，提升学员教育品质，促进学员教育素养。

方法论课程：介绍讲解人文社会科学最新研究方法与技术，指导学员运用先进研究方法设计选题，实施研究，破解问题，提高研究能力。

学科课程：讲解学科知识，介绍学科前沿，梳理学科进展，帮助学员拓宽、深化学科视野与专业积累。

技能课程：介绍先进教学思想，训练新颖教学方法，促进学员教学借鉴，推进教育教学改进。

专业研究：第一年申报研修选题，深入理论学习，拓展研究方法，研磨研究方案，实施研究计划，解决现实问题，推进

教育教学的改进与提高。第二年撰写研究报告，发表研究成果，申报科研立项，开展同行交流，改进教育教学，参与市区展示，宣传辐射研修收获。

三、学习安排

（一）师资安排

采用理论导师、实践导师“双导师”指导，分学科组成工作室。大学教授担任理论导师，特级教师担任实践导师，双导师管理负责学科团队。通过理论学习、专业研讨、教学交流、研究引领等形式促进研修学员成长、提升。

（二）教学组织与安排

根据北京市疫情防控形势的要求，2022年将采取线上线下混合型学习模式。

线上/线下讲座：含通识课程和学科课程，邀请教育名家和学科专家介绍前沿研究。通识课程每月1次（每次半天），学科课程每月1-2次（每次半天）。线上讲座要求学员当天提交听课笔记。

线上/线下观摩研讨：包括集体研读、观摩交流、案例研讨、同课异构等形式，进行线上或现场观察、研修，在实践中学习。

线上/线下个性化指导：导师就学员在教学、科研等方面的问题，进行有针对性地指导，每月1-2次（每次半天）。

线下分散自学：阅读指定书目、撰写读书笔记、准备研讨课件、打磨研究论文、修改研究报告、推进研究项目等。

四、考核与管理

（一）学习考核

经过2年的研修学习，每名学员要完成以下学习考核：

1. 研究课题：源于自己教育教学需求的研究，并正式发表；
2. 在以下内容中任选2项。

一次研究课：在本区域内做；

一次研讨会：围绕教育教学主持一次讨论会；

一场讲座：面向同行、区县教研、本科生或研究生；

一份研究报告：针对教育问题、教学问题的研究报告。

（二）学习管理

入选学员要珍惜学习机会，要严格按照学习要求妥善安排好学习与工作的关系，要积极参加项目组组织的各项学习和活动，不得无故缺席。为保障学员能够按时参加学习，项目组提前将学习时间表提供给各位学员。同时，为加强管理，项目组建立了学习考勤制度和退出机制，缺勤5次及以上的学员，视为自动退出，项目组将学员情况通知所在区教委和学校，并报市教委备案。