

北京市基础教育优秀课堂教学设计征集与展示 工作方案（2022 年）

为进一步深化北京市基础教育课程改革，引导教师学习新课程理念，转变教育教学观念，积极探索教学改革的途径和方法；在减负背景下提升教学质量，引导学生健康快乐成长，北京教育科学研究院基础教育教学研究中心（以下简称“市基教研中心”）于 2022 年继续开展北京市基础教育优秀课堂教学设计征集和展示，并制定本方案。

一、目的与任务

（一）引导教师对课堂教学进行研究和反思，促进教师在课程改革的实践中运用教育理论，研究新课程、探索新模式，进一步推动北京市基础教育课程改革。

（二）引导教师从以往的单一教案撰写向理论与实践相结合的教学设计转变，从单一课时向单元（或主题）整体教学设计转变，通过教学设计研究，对教学过程进行动态调整，积极开展课堂教学改革，不断提高教育教学质量。

（三）引导教师对教学实践中的重要问题进行研讨，进一步深化在课堂教学各关键环节有效设计的研究，推出一批具有典型示范意义和不同教学风格的教学课例和案例，指导教师对课堂教学进行探索。

二、组织单位

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心具体负责北京市基础教育优秀课堂教学设计征集和展示工作。

三、工作程序

北京市基础教育优秀课堂教学设计征集，由各区教研部门统一负责组织申报和初选，并集中向市基教研中心推荐；市基教研中心负责

组织专家进行审阅。具体工作程序如下：

（一）各区（包括燕山、亦庄经济开发区等 18 个区）教研部门进行推荐：分中小学各学科推荐优秀教学设计，按数量要求上交市基教研中心各学科教研室。

（二）市基教研中心组织专家，将各区推荐的教学设计进行审阅，推荐出参加全市展示的教学设计。

（三）市基教研中心组织各学科全市优秀教学设计展示活动，现场对教师开放，教师可通过网上直播观看现场活动。

（四）征集展示的时间安排

1. 2021 年 9 月初，制定工作方案，下发各区教研部门及中心各学科教研室。

2. 2021 年 9 月-2021 年 12 月，市基教研中心及各学科开展教学设计研究、总结、指导工作；各区征集教学设计并进行区级推荐；同时布置下一年度的工作方案。

3. 2022 年 4 月底前，市基教研中心及各学科完成市级审阅工作，推荐优秀教学设计的教师准备展示说课。

4. 2022 年 5 月，分学科组织全市优秀教学设计展示活动，推荐的教学设计进行现场说课。

5. 2022 年 9-11 月，市基教研中心分学科组织召开本年度评审总结会。

四、征集评选要求

（一）征集对象

北京市中小学学校的校领导、教研员、教师等符合要求的作品。

（二）教学设计活动的主题

落实促进核心素养发展的教学目标，继续关注课堂教学实效性，

根据课程改革推进要求，确定年度具体主题内容。

2022 年度活动具体主题为“关注作业设计的研究”。

（三）教学设计要求

本年度征集的是单元（或主题）整体教学设计，参加征集的教学设计为 1 个单元（或 1 个主题）的整体教学设计及其中 1 课时的教案及其课堂教学实录，包括文字资料、多媒体资源、教学实录等形式。

1. 主要内容

（1）单元（或主题）的指导思想与理论依据

本单元（或主题）教学指导思想与理论依据的说明。

（2）单元（或主题）教学背景分析

包括教学内容分析、学生情况分析等的说明。教学内容分析包括课时分配及每课时主要教学内容介绍。

（3）单元（或主题）教学目标设计

依据学科特点阐述教学目标，将立德树人、发展素质教育、培养认知能力、促进思维发展、激发创新意识等落实到具体单元（或主题）中。简要说明整体教学目标与课时教学目标的关系。

（4）单元（或主题）教学主要过程设计

以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注明课时安排。教学过程中包括主要教学环节（或问题线索、系列活动、学习任务）、主要教学活动（包括主要课程资源说明）、该环节或活动的设计意图及评价指标和任务。

（5）单元（或主题）学习效果评价及作业设计

对本单元（或主题）的学生学习效果评价设计，包括评价目标、评价内容、评价工具或方式、评价结果及教学质量分析等。

单元作业设计说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系。

系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。

(6) 单元（或主题）教学设计特色说明与教学反思

用 300-500 字简要描述本节课教学设计的特色之处。文字资料中还应包括本单元（或主题）的教学实践后反思。

(7) 本单元（或主题）某一课时的详细教学目标及教学过程

精选本单元（或主题）的某一个课时，具体说明本课时的教学目标，通过表格详细阐述本课时的教学过程。

2. 多媒体资料要求

多媒体资料包括：教师演示文稿、教学课件、教师用素材、学生用素材等，也可包含学生作品。

3. 教学实录要求

(1) 本单元（或主题）中，精选单一课时教学设计的完整教学现场实录（40 或 45 分钟）。

(2) 图像清晰、声音清楚。

(3) 教学实录视频文件采用 mpg4 格式压缩，分辨率不低于 720×576 （DVD 格式），建议为 1920×1080 。视频文件压缩后容量在 4GB 以内。

（四）提交材料

1. 所有材料在“京版云”平台上提交，2022 年 2 月底下发提交方案和材料。

2. 提交的教学设计材料按照文件夹模板所示结构存放。“教师资源”“学生资源”“学生作品”等文件夹以 RAR 或 ZIP 压缩文件形式保存，其中可根据需要建子文件夹。空文件夹应删除。

3. “教学设计”“教学反思”等文档资料须使用 Word 文件格式；文档不得设置密码。

4. “教师基本信息表.xls”为参评必备文件，参评教师只需将本人情况如实填入即可，不要调整各项目排列顺序，也不要对文档格式重新设置。

五、权利声明

(一)征集活动面向北京市所有中小学学科任课教师、教研人员，其中不收取任何费用。

(二)活动主办单位有权以非赢利方式将参评教师的教学设计（包括教学设计中附带的教学资源）在北京市相关教育网站上发布，或以书面或光盘形式公开出版。活动主办方将以适当方式对获奖教师进行鼓励和表彰。教师参加本次评选活动，视为同意将本人的参评作品无偿提供给其他学校、教师和学生分享。

六、联系方式

联系人：鲍广宇

联系电话：88171777

通讯地址：海淀区翠微路4号院（颐源居小区内）北京教科院
基础教育教学研究中心 B座615室

邮政编码：100036

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心



附：名额分配表

中小学各学科获奖名额分配表

(2022 年)

学科	二、三 等奖	一等奖	学科	二、三 等奖	一等奖
初中道德与法治 高中思想政治	30	12	小学道德与法治	30	12
中学语文	35	15	小学语文	35	15
中学数学	35	15	小学数学	35	15
中学英语	35	15	小学英语	35	15
中学物理	30	12	小学科学	30	12
中学化学	30	12	小学音乐	30	12
中学生物	30	12	小学体育	30	12
中学历史	30	12	小学美术	30	12
中学地理	30	12	中小学舞蹈	20	6
中学音乐	30	12	中小学书法	20	6
中学体育	30	12	小学劳动技术	30	12
中学美术	30	12	小学信息技术	30	12
初中劳动技术 高中通用技术	30	12	小学综合实践	30	12
中学信息技术	30	12	跨学科项目（主 题）学习	50	20
中学综合实践	30	12			